

京都精華大学活動報告 0 3

日時：平成 28 年 5 月 2 日（月）10:00～14:30

天気：晴

気温：最高 24.0°C/最低 14.0°C

参加者：7 名

内容：「ヨシを使ってブーブー笛を作ろう！」ワークショップ、トラップの観察
内容

- ・噴水池にある『ヨシ』を使った環境教育ワークショップを開催した。
レクチャールーム前で、来園者に声掛けを行い、参加者に整理券を配布。
平日だったがゴールデンウィーク中で来園者も多く、すぐに定員となった。



※声掛けやブーブー笛を鳴らして注目を集めるなど工夫していた。

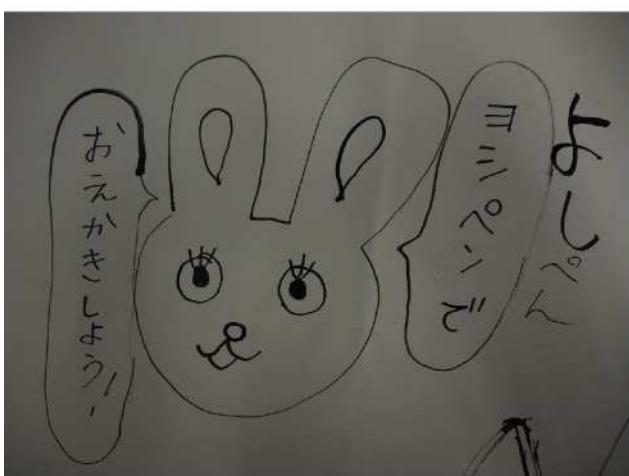
- ・ヨシに関する説明は動物園スタッフで対応し、学生たちはブーブー笛の製作指導を担当した。



- ・参加者には小さな子も多く、出来ない作業もあったが、そんな際は手伝いながら進めていった。



※満足そうな笑顔！こちらも嬉しくなる。ありがとう！



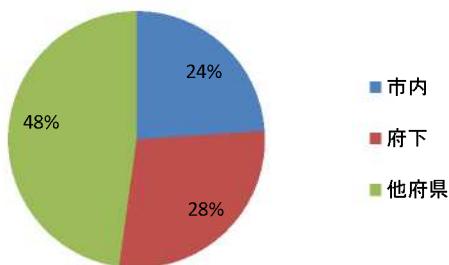
- ・また、同じく『ヨシ』を使って製作したヨシペンの体験コーナーも設置した。
- ・ワークショップ後は、先週の活動で製作した「ヨシ筒トラップ」の状況を観察したが、蜂が利用している様子は見られなかった。



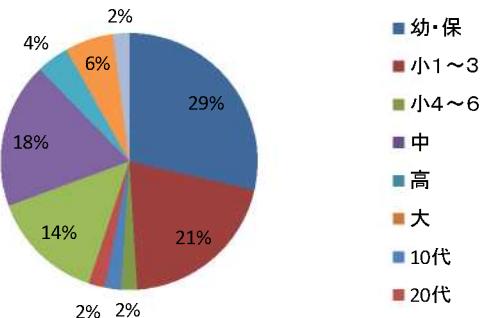
- ・また、ワークショップ参加者にはアンケートに御協力いただいた。
- ・なお、今後もいくつかのワークショップを開催する予定なので、今回の経験やアンケート結果を考慮しながら、より良い運営を目指したい。

生き物・学び・研究センター 和田

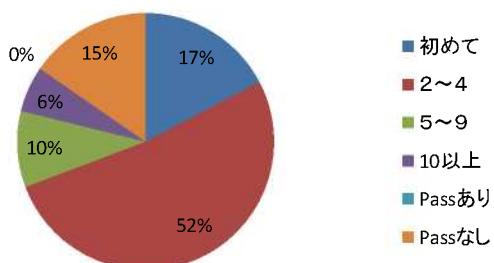
どちらから来られましたか?



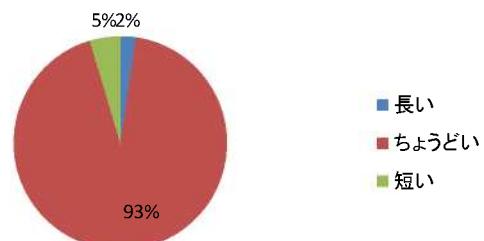
年齢



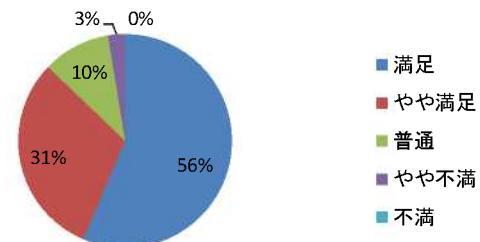
何回目ですか?



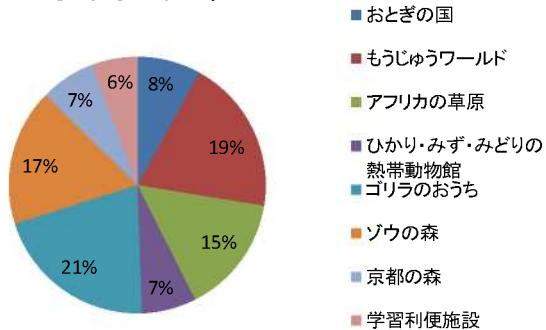
WSの時間はいかがでしたか?



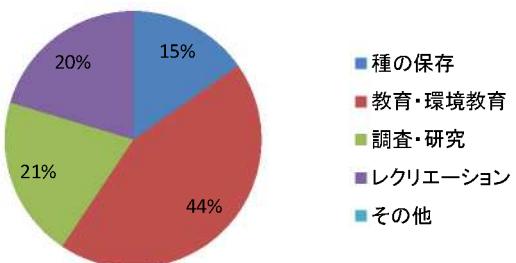
WSの内容はいかがでしたか?



お気に入りのゾーンは?



動物園の役割は?

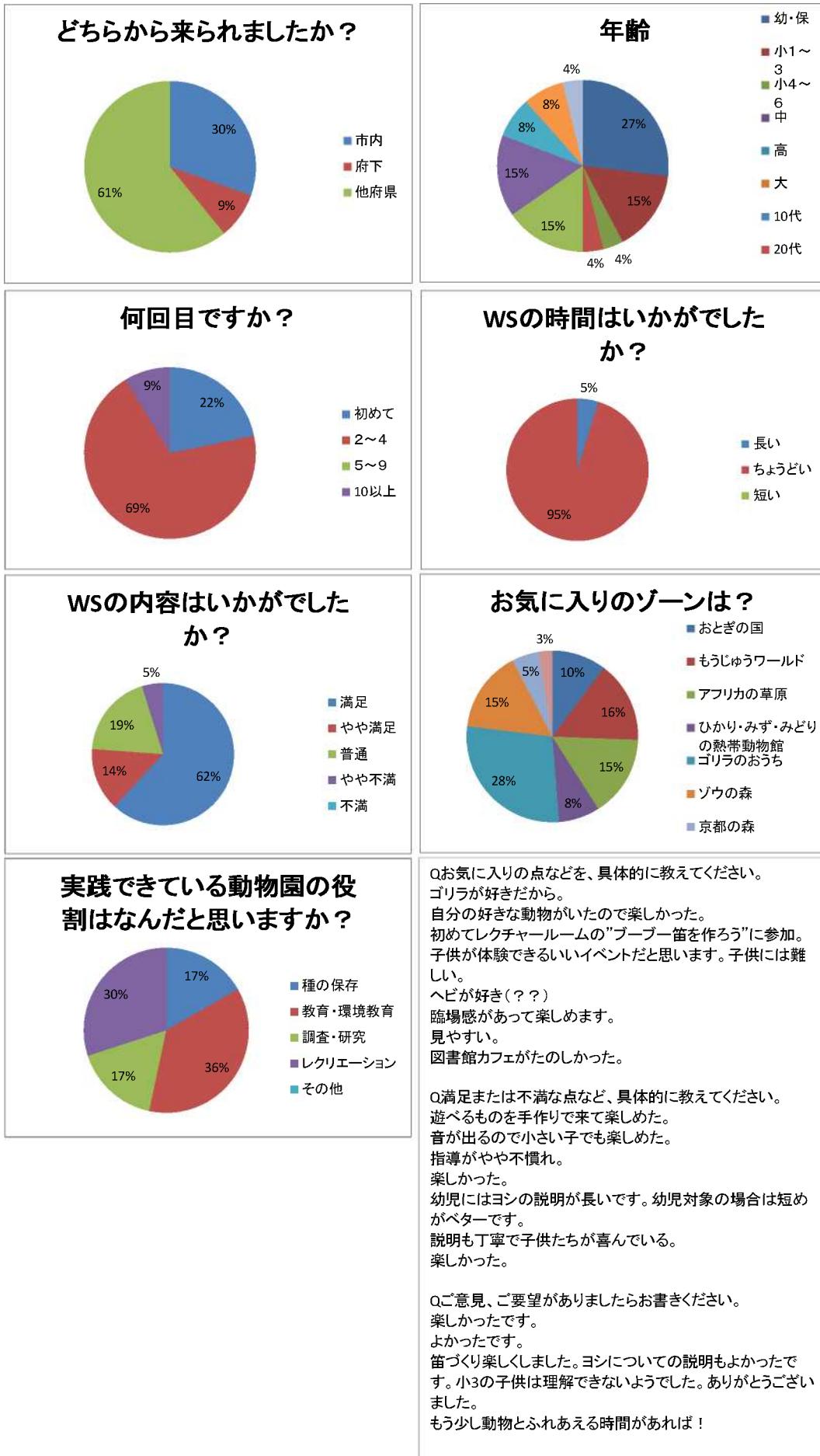


○ワークショップ

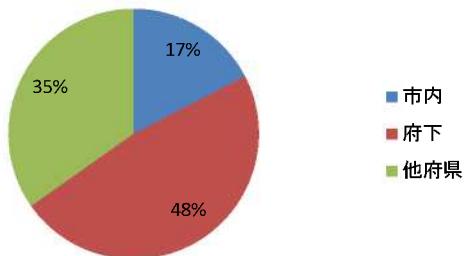
- ・ゴールデンウィーク中は他府県の参加者が増える傾向にある。
- ・そして、午前中から来園されることが多いと推測される。
- ・30分くらいが妥当
- ・指導する側の習熟が必要

○検討課題

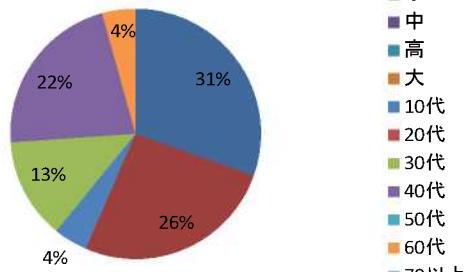
- ・年齢別プログラム設定
説明を短く簡単にしたVersion
はさみが使える年代
小学3年生以下と以上?
高学年向けにウグイス笛あるいは3連ヨシ笛ワークショップ



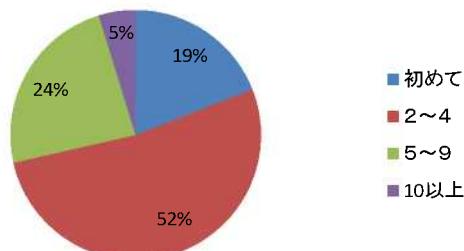
どちらから来られましたか?



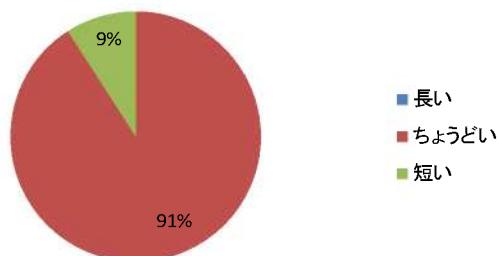
年齢



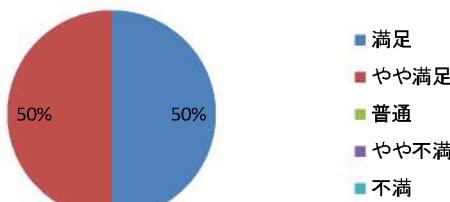
何回目ですか?



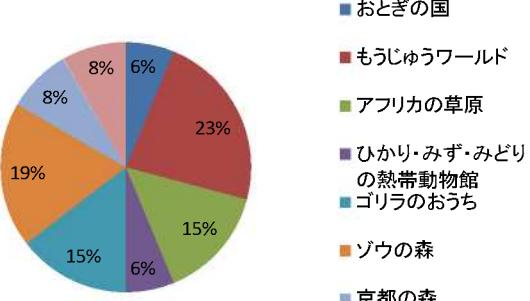
WSの時間はいかがでしたか?



WSの内容はいかがでしたか?



お気に入りのゾーンは?



実践できている動物園の役割はなんだと思いますか?



Qお気に入りの点などを、具体的に教えてください。
家族連れで来た時などカフェでゆっくり休憩できたりしてよいと思う。

キリンとシマウマが上から見れたのが良かったです。

子ゴリラがかわいいかった。

ヤブイネ、レッサーパンダがかわいいかった。

一番のおきにいりは京都の森です。

Q満足または不満な点などを、具体的に教えてください。

楽しかった。

子どもが楽しめる内容でよいと思う。

おもしろい音が出て楽しめた。

4歳児にはできる部分が少なかった。が、笛はうれしそうでした。

大きい音が怖かったみたいです。

作りやすかったです。